

广东省总工会文件 广东省教育厅

关于举办广东省第七届高校青年教师 教学大赛的通知

各高等院校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，落实全国教育大会精神和中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》要求，大力弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神，以教育家精神为引领，进一步加强高校青年教师队伍建设，助力高等教育高质量发展，加快推进教育强省建设，省总工会、省教育厅决定联合举办广东省第七届高校青年教师教学大赛（以下简称“教学大赛”）。教学大赛由广东省教科文卫工会、广东省教育研究院承办。现将有关事项通知如下。

一、竞赛宗旨

围绕立德树人根本任务，以加强师德师风建设、锤炼教学基本功为着力点，充分发挥教学大赛在提高教师队伍素质中的示范引领作用，进一步激发广大高校青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质、专业化教师队伍，助推我省高等教育高质量发展。

二、竞赛原则

坚持公平、公正、公开；坚持广泛参与、层层发动；坚持注重教学基本功和实际应用能力；坚持程序严谨、规范。

三、竞赛类别及分组

本届教学大赛决赛按本科院校、高职院校（含本科层次职业学校，下同）两类分开进行。本科院校类分文科、理科、工科 3 个组别。高职院校类分文科综合、理工综合 2 个组别。

四、参赛对象及要求

（一）年龄及任教要求

本科院校类：全省本科高校 40 周岁（含）以下（1983 年 8 月 31 日后出生）的在职在岗专任教师，须近 3 学年（2021—2024 学年）持续从事一线教学工作，已在全国教师管理信息系统录入信息，思想政治理论课专项组教师须同时已在高校思想政治理论课教师信息库录入信息。

高职院校类：全省高职院校 40 周岁（含）以下（1983 年 8 月 31 日后出生）的在职在岗专任教师，须在所在学校从事教学工作 1 年以上，已在全国教师管理信息系统录入信息。

（二）政治思想方面

遵守国家宪法和法律，贯彻党的教育方针和政策，自觉践行社会主义核心价值观，热爱教育事业，具有良好的思想政治素质和师德师风修养。

（三）教学水平

积极完成各项教学任务，认真进行教改研究，教学效果优良，经学校选拔，能够代表本校青年教师教学特色 and 水平。

（四）其他

报名人员需在报名时签署报名参赛承诺书，并严格遵守承诺。已获往届青年教师教学比赛总决赛第一名的教师不能参加本次比赛。鼓励有关高校符合条件的港澳台青年教师参赛。

五、赛事安排

本科院校类分为初赛和决赛两个阶段进行，具体实施方案见附件 1。高职院校类分为选拔、决赛、总决赛三个阶段进行，具体实施方案见附件 2。

六、奖项设置

（一）本科院校类

按现场决赛成绩评出一等奖 40 个，二等奖 80 个，8 个比赛组网络评选成绩前 50%（向上取整）但未进入现场决赛的选手获三等奖。

（二）高职院校类

按现场决赛成绩评出一等奖 70 个，二等奖 140 个，14 个小组网络评选成绩前 50%但未进入现场决赛的选手获三等奖。

本科院校类各组别决赛第一名、高职院校类各组别总决赛第一名获得者，可在省功勋荣誉表彰工作领导小组批准开展广东省五一劳动奖评选表彰的年份，按程序推荐“广东省五一劳动奖章”。对教学大赛开展过程中，活动覆盖面大、教师参与度高、工作成绩突出的单位颁发优秀组织奖若干。

七、组织领导

成立教学大赛组委会和执行委员会。组委会全面负责大赛的组织筹备、综合协调和监督指导工作，成员包括省总工会、省教育厅、承办单位有关领导和人员。执行委员会负责大赛筹备和具体组织工作，其办公室设在省教育研究院高等教育研究室和职业教育研究室。

各参赛学校要加强对教学大赛的组织领导，积极发动、精心组织、统筹安排，教务、工会等部门各尽其职、通力合作，应对所推荐选手的师德师风严格把关，依据参赛对象条

件要求选拔优秀选手参赛，确保教学大赛各项工作顺利进行。

八、其他事宜

1. 选手报名参加比赛即表示同意并接受本方案及组委会制定的赛程安排、评分规则等全部规定。

2. 比赛期间，组委会有权对所有选手的比赛过程进行录音录像。比赛结束后，组委会有权使用选手提交的所有参赛材料以及比赛过程的影像资料。

3. 教学大赛不收取任何费用。教师参加现场决赛的交通费、食宿费回所在单位报销。决赛、总决赛评委会专家及工作人员的交通费、食宿费、劳务费及其他费用由承办单位按规定标准承担。

4. 组委會在赛后将组织部分获奖选手，通过各类新闻媒体，进行大赛的集中展示、宣传。

5. 在比赛中存在弄虚作假、徇私舞弊等不当行为的选手或评委相应资格自动取消，组委会将通报到其所在单位并建议视情节轻重给予相应处罚。

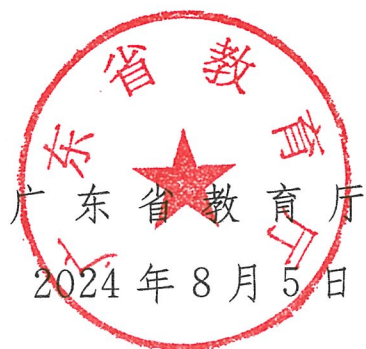
6. 本通知内容的最终解释权归大赛组委会。

7. 本通知未尽事宜，大赛组委会将以补充通知形式予以明确。

8. 联系人：钟珂（本科院校），020—83312133；万达（高职院校），020—83191573。

附件：1. 广东省第七届高校（本科）青年教师教学大赛决赛实施方案

2. 广东省第七届高校（高职）青年教师教学大赛决赛实施方案



附件 1

广东省第七届高校（本科）青年教师 教学大赛决赛实施方案

一、大赛分组和决赛名额分配

（一）大赛分组

教学大赛覆盖本科高校所有专业，分为文科组、理科组、工科组 3 个组别 5 个小组。

教学大赛分组一览表

组别	小组	范围	备注
文科组	文科小组	01 哲学、02 经济学、03 法学、04 教育学、05 文学、06 历史学、12 管理学、13 艺术学	文科小组分为文科一小组、文科二小组、文科三小组三个比赛组
	思想政治理论课专项	思想政治理论课	
理科组	理科小组	07 理学	
	医科小组	10 医学	
工科组	工科小组	08 工学、09 农学	工科小组分为工科一小组、工科二小组两个比赛组

注：1. 参赛学科依据教育部颁发的《普通高等学校本科专业目录（2024 年）》；2. 文科小组分为文科一小组、文科二小组、文科三小组。文科一小组包括：01 哲学、03 法学、04 教育学，06 历史学。文科二小组包括：02 经济学、12 管理学，文科三小组包括：05 文学、13 艺术学。工科小组分为：工科一小组、工科二小组。3. 工科组选手于规定时间内登录系统抽签决定参赛小组。

（二）决赛名额分配

每所学校推荐参赛教师数不超过 15 人，尽可能均衡分布 5 个小组，南方医科大学、广州中医药大学、广东医科大学、广东药科大学、广州医科大学医科组推荐名额应不少于 7 人。

二、大赛项目

以“上好一门课”为大赛理念，本次大赛项目由教学设计及课件、课堂教学、教学反思三部分组成。决赛包括网络评选（含教学设计及课件、课堂教学实录视频）和现场决赛（含课堂现场教学、教学反思）。

（一）教学设计及课件

包括一门课的教学大纲、8 个学时的课堂教学设计方案及课堂教学节段 PPT。

1. 教学大纲。对参赛课程（不得少于 2 学分，须为近三学年选手连续主讲的教学课程）教学活动的系统规划方案，主要包含课程名称、基本信息（课程性质、教学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。

2. 课堂教学设计。以 1 个学时为基本单位，对参赛课程 8 个学时教学活动的设想与安排。主要包括课程名称（注明对应的参赛课程大纲章节）、教学指导思想、内容分析、学情分析、教学目标与教学重难点、教学过程设计等。

3. 课堂教学节段 PPT。以上 8 个学时相对应的 8 个课堂教学节段（课堂教学连续 20 分钟所需要的教学内容）的 PPT 及相关资源。

（二）课堂教学

课堂教学实录视频为参赛课程 8 个学时教学设计方案中的 1 个学时（40—45 分钟）的完整教学实录。

课堂现场教学规定时间为 20 分钟（选取课堂教学连续 20 分钟内的内容），选手赛前抽签确定参赛次序和本人参赛的具体课堂教学节段。课堂教学内容要与提交的教学设计内容对应、一致。大赛开始时只报参赛序号和参赛内容，不得报所在单位和姓名。课堂现场教学采取“无生上课”的形式。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行评审。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等教具，翻页器、黑板/白板、粉笔/白板笔等由组委会统一提供。

（三）教学反思

教学反思采取口头反思形式，时间为 3 分钟。口头教学反思主要结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。

三、赛事安排

教学大赛分为初赛和决赛两个阶段进行，决赛包括网络

评选和现场决赛两个环节。

（一）初赛阶段

初赛由各参赛学校于《关于举办广东省第七届高校（本科）青年教师教学大赛的预通知》（以下简称《预通知》）规定的时间前组织完成，经公示无异议后按规定名额推荐教师参加决赛。选拔项目和方式不作统一规定，由各参赛学校自行决定，重在选拔优秀青年教师。

（二）决赛阶段

1. 网络评选

参赛学校和教师须按照《预通知》规定的时间完成教学大纲、课堂教学设计、课堂教学节段 PPT、课堂教学实录视频及对应的课堂教学设计等参赛资料的上传和审核。教学大赛组委会针对参赛材料，组织专家进行网络评选。网络评选包括教学大纲、课堂教学设计、课堂教学节段 PPT、课堂教学实录视频四部分，分值分别为 20 分、20 分、10 分、50 分。各小组网络评选成绩前 15 名选手进入现场决赛。

2. 现场决赛

比赛项目包括 20 分钟课堂现场教学和 3 分钟口头教学反思。参赛选手结束课堂现场教学环节后，现场准备 2 分钟再进行教学反思。课堂现场教学、教学反思的分值分别为 95 分、5 分。具体安排另行通知。

四、评审、评分及奖励

（一）评审

1. 各本科院校各小组原则上推荐不超过 3 名正高职称教师入评审专家库。

2. 决赛评委由大赛组委会在评审专家库中抽取产生。

3. 网络评选中评审各参赛作品的评委数为 7 人，现场决赛各小组的评委数为 9 人。

（二）评分与奖励

1. 决赛评分标准参照附件 1—9。评审得分为本组所有评委给出的分数中去掉一个最高分和一个最低分后的平均分。若出现相同成绩按单项成绩排序，都相同则由评委组重新评议。

2. 各比赛组^①按现场决赛选手成绩排序，评出一等奖 5 名，二等奖 10 名；网络评选成绩前 50%（向上取整）但未进入现场决赛的选手获三等奖。

评委通过集中观看 8 个比赛组第一名的现场决赛录像选出文科组、理科组、工科组三个组别的第一名及文科小组第一名。对现场决赛文科小组、思想政治理论课专项、理科小组、医科小组、工科小组 5 个小组的第一名获得者，可推荐代表广东参加第八届全国高校青年教师教学竞赛。如出现不符合国赛参赛条件或放弃参加国赛资格的情况，则按现场决

^① 共 8 个比赛组，分别是文科一小组、文科二小组、文科三小组、思想政治理论课专项、理科小组、医科小组、工科一小组和工科二小组。

赛的名次依次递补。

3. 教学大赛开展过程中，对于活动覆盖面大、教师参与度高、工作成绩突出的单位颁发优秀组织奖。

4. 大赛的评比结果将在省教育研究院网站、微信公众号，省教科文卫工会网站上进行公示。

五、大赛报名材料

（一）参赛教师提交材料

1. 选手推荐表（样式见附件 1—1）、身份证（扫描版）、承诺书（样式见附件 1—2）；

2. 教学大纲；

3. 课堂教学设计。8 个学时的教学设计方案（需有目录，目录参考模板见附件 1—3）；

4. 课堂教学节段 PPT。与 8 个学时相对应的 8 个课堂教学节段的 PPT（含目录），PPT 格式为 PowerPoint 演示文稿 16:9 大小，分辨率为 1600 * 900。选手须将课堂教学节段 PPT 和相关音频、视频文档一并上传；

5. 课堂教学实录视频（具体要求见附件 1—4）及对应的课堂教学设计。

竞赛材料正文一级标题用 3 号黑体加粗，二级标题用 4 号黑体加粗，三级标题用小 4 号黑体加粗。正文内容用小 4 号宋体，1.5 倍行距。

（二）参赛学校提交材料

1. 学校报送公文；
2. 学校公示材料、初赛的有关文件及方案（PDF 扫描版）和组织情况总结报告；
3. 评委专家推荐表（样式见附件 1—5）；
4. 推荐评委专家汇总表（样式见附件 1—6）；
5. 推荐选手汇总表（样式见附件 1—7）；
6. 参赛选手近三学年主讲参赛课程情况汇总表（样式见附件 1—10）。

以上材料，除附件 1—10 须由参赛学校于 8 月 23 日前发送至邮箱（zhongk@gdedu.gov.cn）外，其他材料请各参赛选手和学校按照《预通知》规定的时间在广东省第七届高校（本科）青年教师教学大赛平台（gddqjqs.mh.chaoxing.com）完成上传和审核工作，平台相关操作指南将另行通知到各高校联系人。大赛联系人：钟珂，020—83312133；陈趋庭，020—83196929；童婉靖（技术支持），18026264505。

六、大赛组织

教学大赛（本科）设组委会和执行委员会，执行委员会下设竞赛组、评委组、仲裁组、会务组、后勤组。决赛仲裁组由主办方和相关领域资深专家组成，仲裁组成员不得担任决赛评委。

七、其他事宜

1. 各参赛选手和学校未按规定时间提交和审核参赛材料的，参赛选手未能准时参加比赛的均视作放弃参赛资格。

2. 选手在教学设计、课件、课堂教学视频及比赛过程中不得出现本人的真实姓名、所在学校等任何与个人相关的信息，一经发现取消相关成绩。

3. 对于参赛课件知识点角度单一，课件内容和结构逻辑高度雷同、高度集中，情节特别严重的，取消参赛资格。

4. 教学设计和课堂教学过程中，选手阐释、讲解存在政治立场与意识形态问题的，取消参赛资格。

5. 选手报名参加比赛即表示已同意并接受本方案及组委会制定的赛程安排、评分规则等全部规定。

6. 本方案内容的最终解释权归大赛组委会。

7. 工科组选手按照《预通知》规定的时间登录大赛平台抽签决定参赛小组。

8. 请各高校指定 1 名本校大赛工作联系人，按照《预通知》规定的时间填写《广东省第七届高校（本科）青年教师教学大赛高校联系人信息表》（见附件 1—8）并发送至邮箱（zhongk@gdedu.gov.cn），以方便赛事工作沟通与交流，并负责审核本校参赛选手资料。

附件：1—1. 广东省第七届高校（本科）青年教师教学
大赛决赛选手推荐表

- 1—2. 广东省第七届高校（本科）青年教师教学
大赛选手参赛承诺书
- 1—3. 目录模板
- 1—4. 课堂教学实录视频标准
- 1—5. 广东省第七届高校（本科）青年教师教学
大赛评委专家推荐表
- 1—6. 广东省第七届高校（本科）青年教师教学
大赛推荐评委专家汇总表
- 1—7. 广东省第七届高校（本科）青年教师教学
大赛决赛推荐选手汇总表
- 1—8. 广东省第七届高校（本科）青年教师教学
大赛高校联系人信息表
- 1—9. 广东省第七届高校（本科）青年教师教学
大赛评分标准
- 1—10. 参赛选手近三学年主讲参赛课程情况汇
总表

附件 1—9:

广东省第七届高校（本科）青年教师教学 大赛评分标准

（试行稿）

一、网络评选评分标准

评价项目		评价内容	分 值
教学大纲 (20 分)	课程定位	1. 紧密围绕立德树人根本任务，目标表述具体、完整、思路清晰 2. 明确课程性质、适用专业，以及在本专业中的地位、任务与前后课程的关系 3. 体现本科教育课程设计思想，课程目标符合本科专业人才培养目标定位及培养规格要求	4
	课程内容	1. 课程内容充实，反映学科前沿 2. 课程内容结构逻辑清楚，依据充分，分析透彻 3. 教学时间安排合理	7
	教学资源	1. 依循课程标准选用（自编）教材 2. 课程实验（训）室满足教学要求 3. 课程所用教学设备（仪器）、多媒体课件、网络资源等丰富，有利于提高教学效率	3
	教学策略	1. 教学理念先进，突出学生主体地位 2. 教学方法运用科学，教学组织合理、高效	3
	课程评价	1. 评价方式方法灵活、多样 2. 全面准确反映学生的知识、技能、能力及素质提升	3
	小计		20
课堂教学设计 (20 分)	学情及内容分析	1. 把握学生的专业基础及学习态度等特征 2. 教学内容组织符合教学大纲 3. 教学容量恰当，重点、难点突出，针对性强	5
	教学目标	1. 教学目标明确、具体，符合学生认知水平 2. 教学目标完整，包括知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等	5

评价项目		评价内容	分 值
课堂教学设计 (20 分)	教学方法与手段	1. 以学生为本，教学方法运用灵活、恰当 2. 教学资源选取科学、合理，多媒体运用适时、适度、适量、高效	2
	教学过程	1. 教学过程设计巧妙，教学设计方案体现完整性 2. 教学思路清晰，教学内容呈现层次分明，科学、准确 3. 教学时间安排合理，教学环节完整、紧凑 4. 教学评价方式方法合理，能够检测教学目标的达成度，促进学生反思与学习	8
	小计		20
课堂教学节段 PPT (10 分)	内容设计	1. 素材丰富，形式多样 2. 设计新颖，美观大方 3. 熟练运用多种现代教育技术	6
	科学规范	1. 体现先进教学理念 2. 有利于调动学生学习兴趣，有利于提高教学效率 3. 内容科学、正确、规范	4
	小计		10
课堂教学实录 视频 (50 分)	教学内容	1. 贯彻立德树人的具体要求，突出课题思政 2. 理论联系实际，符合学生的特点 3. 注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务 4. 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 5. 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进	18
	教学组织	1. 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整 2. 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 3. 教学时间安排合理，课堂应变能力 4. 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段 5. 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当	18
	语言教态	1. 语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 2. 肢体语言运用合理、恰当 3. 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强	7
	教学特色	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好	5
	视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态	2
	小计		50
总分			100

二、现场决赛评分标准

评价项目		评价内容	分 值
课堂现场教学 (95 分)	教学内容 (35 分)	贯彻立德树人的具体要求，突出课堂思政	7
		理论联系实际，符合学生的特点	7
		注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务	7
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果	4
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进	10
	教学组织 (35 分)	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整	11
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性	11
		教学时间安排合理，课堂应变能力强	4
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段	5
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当	4
	语言教态 (15 分)	语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当	7
		肢体语言运用合理、恰当	4
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强	4
	教学特色 (10 分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好	10
	小计		95
教学反思 (5 分)		从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发	5
		小计	5
总分			100